

## **„Po kwalifikacje do Europy”**

Jest to projekt staży zagranicznych finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój; realizowany na zasadach programu ERASMUS+

### **O projekcie**

Cele projektu to stworzenie uczestnikom szansy podwyższenia kwalifikacji zawodowych i językowych oraz kompetencji miękkich – zgodnych z oczekiwaniami lokalnych pracodawców.

W projekcie weźmie udział 78 uczestników wybranych spośród uczniów Technikum nr 6. Po rekrutacji wstępnej odbędą się zajęcia przygotowawcze.

Dzięki urozmaiconym tematycznie zajęciom przygotowującym do staży, uczestnicy wszystkich specjalności zawodowych nabędą wiedzę o kraju odbywania stażu, poznają historię i podstawy działania UE oraz program Erasmus+. Zapoznają się z prawnymi aspektami pobytu za granicą. Nauczą się zachowań i reakcji niezbędnych w razie ewentualnych spotkań z migrantami i uchodźcami. Poznają zasady udzielania pierwszej pomocy. Dowiedzą się też, jak radzić sobie z działaniem pod presją i w długotrwałym stresie wywołanym pobytem za granicą. Poprawią umiejętność porozumiewania się w języku odbywania stażu.

Podczas samych staży uczestnicy osiągną zróżnicowane efekty uczenia się, odpowiednie do możliwości, jakie stwarzają krótkie, dwutygodniowe pobyty na stażach. Stażyści geodeci i graficy odbędą staże w przedsiębiorstwach odpowiednich dla ich specjalności, a staże dla uczniów kolejarzy będą miały postać kursów szkoleniowych połączonych z wizytami w instytucjach i firmach związanych z kolejnictwem.

Technicy geodeci – pogłębią wiedzę na temat zasad i przepisów technicznych dotyczących ustalenia granic oraz pomiarów realizacyjnych w terenie i na budowie. Udoskonalą umiejętności w zakresie aktualizacji mapy zasadniczej; odczytywania informacji z opisów topograficznych punktów geodezyjnych oraz treści mapy zasadniczej; porównywania treści mapy zasadniczej z terenem oraz wytyczania położenia elementów projektowanych obiektów.

Technicy grafiki i poligrafii cyfrowej – dzięki odbytym stażom nabędą umiejętności przygotowania i opracowania różnego rodzaju projektów graficznych o charakterze informacyjnym i reklamowym, z wykorzystaniem najnowszych programów służących do przygotowania i obróbki projektów o różnorodnym przeznaczeniu.

Technicy transportu kolejowego i technicy dróg kolejowych i obiektów inżynieryjnych – poszerzą umiejętności rozróżniania elementów dróg kolejowych oraz kolejowych obiektów mostowych i określania ich funkcji; rozróżniania taboru kolejowego i określania jego przeznaczenia, znajomości systemu znakowania taboru kolejowego i klasyfikowania kolejowych usług transportowych; rozpoznania urządzeń sygnalizacji kolejowej.

Technicy automatyki sterowania ruchem kolejowym i technicy elektroenergetycy transportu szynowego – stażyści tych specjalności zawodowych poprawią i poszerzą umiejętność rozróżniania i określania elementów drogi kolejowej, obsługi urządzeń łączności przewodowej i bezprzewodowej oraz stosowania zasad dotyczących funkcjonowania transportu kolejowego i sygnalizacji obowiązującej w transporcie kolejowym.

Podczas staży uczestnicy poszerzą też i udoskonalą swoje kwalifikacje językowe, poznają słownictwo branżowe charakterystyczne dla ich zawodu. Będzie to ich wielkim atutem w późniejszych staraniach o pracę.

Uczestnicy projektu przebywając poza krajem, będą korzystali z dostępnych środków komunikacji w celu utrzymania kontaktu z bliskimi w Polsce. Pozwoli im to podnieść umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.

Stáže będą dla uczniów prawdziwą szkołą samodzielności, przyczynią się do poprawy poczucia własnej wartości, rozwoju osobistego, pozwolą im poznać i zrozumieć wartość różnorodności kulturowej Europy.

Z każdą grupą uczestników projektu wyjedzie za granicę 2 opiekunów. Opiekunami będą nauczyciele ze szkoły, których wiedza i umiejętności umożliwią sprawowanie profesjonalnej opieki nad uczestnikami staży.

Dzięki realizacji projektu szkoła jako instytucja zdobędzie doświadczenie we współpracy międzynarodowej, a obserwacje szkolnych opiekunów i uczestników będą wykorzystane do podniesienia jakości i innowacyjności szkolnych praktyk zawodowych. W ten sposób zwiększy się prestiż i popularność szkoły.